

臺北市立圖書館「115學年度校園書箱享書香」推廣活動 活動計畫

壹、活動緣起

本館館藏約1,182萬餘冊，包含實體館藏882萬餘冊及電子書300萬餘冊，為藉由公共圖書館與學校圖書館資源共享方式，提供教職員生多元閱讀資料，並拓展公共圖書館服務範圍，藉由「校園書箱享書香」活動，主動將圖書館資源送入校園，並配合學校教學與學生閱讀喜好，由本館規劃主題式選書，蒐集各類型主題圖書運送至班級或學校圖書館。

配合多元閱讀載體發展，115學年度再推出電子書主題書單，透過實體與數位閱讀資源並行，鼓勵兒童與青少年善用圖書館資源，同時享受閱讀帶來的喜悅與樂趣。

貳、活動目的

- 一、整合公共圖書館與學校閱讀資源，啟發學童閱讀興趣、提升閱讀素養及培養自主學習能力。
- 二、促進公共圖書館與學校合作關係之建立，以達閱讀推廣及形塑社區閱讀風氣之效。
- 三、同步帶動學校圖書館使用率，吸引學生運用校園閱讀資源。
- 四、結合實體與數位閱讀資源，提供學生多元閱讀選擇，拓展閱讀管道，培養自主閱讀及數位學習能力。

參、活動時間：115年8月至116年7月。

肆、活動地點及對象

- 一、本市各公立國中小及高中之教職員生為主。
- 二、實體校園書箱由本府教育局邀請學校各選定1所臺北市立圖書館服務據點合作；校園電子書箱建置於「台灣雲端書庫@臺北市」及「EbookTaipei 臺北好讀」電子書平臺供教職員生自行登入使用。

伍、活動內容

一、校園紙本書箱

(一) 展出方式

1. 由本館以物流箱提供紙本圖書，供學校師生辦理書展、閱讀、教學使用。
2. 配合本館主題活動，由本館設計主視覺文宣及書展海報電子檔，供學校使用或列印張貼。

(二) 書箱主題

每主題書箱約含圖書50冊，由本館依據時事或近期重要推展項目制定書箱主題，並邀請專家、教師、館員等開立書單。另校方亦可依需求自由選擇書箱主題內容。

115學年度校園紙本書箱主題如下：

主題	說明
多元社會的眼睛—在地文化與多元文化 (館員選書)	臺灣已是一個多元族群融合的社會，原住民族、漢人民族及新住民文化都先後在這片土地上紮根發展。透過閱讀，學生可以提升對在地文化與多元文化的認識，加強對臺灣族群文化的認同，更能夠培養欣賞與尊重差異文化的能力，以建立跨文化交流的能力。
心情護理站—情緒照顧與壓力調適 (館員選書)	面對自我成長、人際關係與升學考試等壓力，學生們往往會經歷各式各樣的情緒波動。在館員精選的書單中，學生可以認識各種情緒的意義與價值，知道情緒來襲時應如何照顧自己，並進一步學習排解情緒與調適壓力的方法，以培養重新振作的韌性。
科技世界面面觀—人工智慧、程式設計與新興科技 (館員選書)	在這個日新月異的科技社會，認識新興科技已經成為了每位公民的必修課題。透過館員的精選圖書，學生將展開對新興科技的探索，並初步學習時下熱門的人工智慧與程式設計基本觀念，期望能夠讓學生在閱讀中，建立起對科技世界的好奇心與探索慾。
打造地球的未來—環境永續教育 (館員選書)	受到氣候變遷與工業發展的影響，極端環境災害變得越來越頻繁，每位地球公民都應正視我們面臨的環境議題，並開始學習環境友善的生活方式。在閱讀中，同學可以認識當今地球環境所面臨的嚴峻挑戰，並學習永續發展的內涵與實作方式，以肩負起地球公民的責任。

主題	說明
班級悅讀共享 —好書自由指 定配 (學校選書)	配合班級共讀、輪讀課程，凡本館典藏且可外借之圖書，均可由學校指定書單、館員協助調閱，每次申請以50冊為上限，惟實際配送數量依本館可外借之圖書冊數彈性調整。

(三) 圖書借還方式(以下擇一方式辦理)

1. 採團體借閱證方式，由學校/班級統借統還（適合國中、小）

圖書採借閱方式，本館於送出前借入各校或各班團體借閱證，借期60日，請於期限內與合作閱覽單位約定圖書回收日期，或自行送回合作閱覽單位歸還。如須配合學校書展時間調整借期，請於圖書到期前，以電話告知本館協助調整借期。

2. 開放校園手機借書（適合國、高中）

(1) 圖書經登錄於本館系統，送至校園後，凡已辦理臺北市立圖書館個人借閱證或家庭圖書證之師生，均可下載「iRead 臺北市立圖書館」APP，使用「手機借書」功能將圖書借出，並歸還至臺北市立圖書館任一服務據點。

(2) 校方可與各校合作之閱覽單位自行約定增補圖書頻率。

(四) 書箱運送（以下擇一方式辦理）

1. 自行收送

俟書箱備妥後，由各校合作閱覽單位通知學校自行至圖書館取書，並於期限內自行送回合作閱覽單位。

2. 本館物流車收送

(1) 俟書箱備妥後，由合作閱覽單位聯絡學校，並約定書箱送達的日期，再由本館物流車於指定日期送達學校；歸還圖書時，由學校與合作閱覽單位約定至學校收書的日期，並由本館物流車於指定日期到校收書。

(2) 為使圖書收送作業順利進行，敬請配合以下注意事項：

- I. 配合本館物流狀況，圖書收送僅能安排於週三至週五上班日17:00前；如遇本館休館日或物流繁忙時期（如春節、寒暑假期間），本館將與各校協調暫停收送或延後收送等事宜。
- II. 物流配送時間需視實際交通狀況而定，故收送圖書僅能指定收送日期，恕無法指定收送時間。
- III. 因本館物流廠商不便進入校園，書箱均以各校一樓警衛室或收發室為收送地點，恕無法送達指定樓層或教室，並請校方配合簽收及箱數點收事宜。
- IV. 為免造成物流運送資源浪費，請各校務必事前與合作閱覽單位約定書箱收送日期，並提前告知簽收人員及備妥書箱。

（五）書箱更新

書箱以每2個月更新1次、每學期至少更新1次為原則，惟學校可依需求另行與各閱覽單位約定更新頻率。

（六）申請方式

由學校填具申請表，併同申請人之教師識別證或足資證明在校任職之文件影本，親送或郵寄至合作之閱覽單位。

（七）學校須就所借圖書善盡保管責任，如有遺失、毀損等情事，需依本館閱覽規定辦理賠償事宜。

二、校園電子書箱

（一）展出內容

「台灣雲端書庫@臺北市」及「EbookTaipei 臺北好讀」電子書平臺均已建置「臺北市校園書箱」主題書展專區，規劃「好書大家讀」、「性別平等」、「SDGs 永續發展」、「SEL 社會情緒」及「AI 數位素養」等五大主題書單，提供師生便利且多元之電子書閱讀管道，拓展數位閱讀體驗。

（二）使用方式

無須另行洽本館申請及借閱。凡本市教師及學生已申辦本館借閱證，或已開通數位學生證結合本館借閱證者，即可透過電子資源整合查詢系統

（<https://isearch.tpml.edu.tw/>）之「電子資源」分類，選擇「台灣雲端書庫@臺北市」或「EbookTaipei 臺

北好讀」，點選資源網址後，再點選「臺北市校園單身分驗證服務」登入。教師使用學校自訂帳號及密碼，學生使用酷課雲帳號及密碼，即可登入並借閱電子書。

陸、本實施計畫如有未盡事宜，本館得適時修訂。