

臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀 讀報教育教學/媒體素養教育教學設計徵件實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、研發讀報教育教學設計方案，提升教師專業。
- 二、鼓勵多元創新讀報教育設計，深化教學品質。
- 三、提供讀報教育教學資源平台，促進交流共享。

參、計畫內容

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、承辦單位：臺北市內湖區麗湖國民小學（以下簡稱麗湖國小）
- 三、參加對象
 - （一）本市113學年度讀報種子學校至少報名一隊。
 - （二）本市公私立小學現職專任教育人員。
 - （三）本市各校實習教師不得單獨報名，惟得與該校現職專任教育人員合作。

四、收件

- （一）收件日期：即日起至114年9月30日（星期二）下午4時止，逾期恕不受理。
- （二）收件方式：請掛號郵寄或親送至麗湖國小教務處劉文慈老師收（臺北市內湖區金湖路363巷8號），信封註明徵件組別「讀報教育組或媒體素養教育組」，請勿置於臺北市教育局聯絡箱以免遺失。
- （三）收件內容：教學設計紙本1式3份、報名表（附件）紙本1份及電子檔光碟1片。
- （四）收件格式：A4直式橫書、內文12號標楷體、標點符號全形、行距1.5倍、邊界上下2.5公分、左右3.1公分；總頁數不得超過10頁（包含教材、學習單、圖片等均計入頁數，封面不計算頁數），格式不符者，不予評選。

五、徵件組別

- （一）徵件組別共計兩組：讀報教育組、媒體素養教育組。
- （二）同一作品僅能擇其中一組報名參加。

六、徵件規範與內容

- （一）讀報教育組
 1. 教學設計須以報紙或其他適合兒童閱讀之週刊、月刊、電子媒體、資料庫為主要教材。
 2. 每件作品作者至多2名。
 3. 教學設計以尚未發表之著作為限。
 4. 教學設計之文責由作者自負，並於報名表切結無違反學術倫理事項。

5. 教學設計不得為學位論文或接受補助之專案研究報告。

(二) 媒體素養教育組

1. 依據十二年國教課綱核心素養中的「B2科技資訊與媒體素養」，徵選與媒體素養議題有關之教學設計，以培養學生善用科技、資訊及各類媒體之能力，並能加以分析、思辨、批判。
2. 媒體素養融入領域教學，或實施跨領域教學設計均可。
3. 需掌握媒體素養精神，進行教學設計。
4. 每件作品作者至多4名。
5. 教學設計以尚未發表之著作為限。
6. 教學設計之文責由作者自負，並於報名表切結無違反學術倫理事項。
7. 教學設計不得為學位論文或接受補助之專案研究報告。

(三) 徵件內容建議包含：設計理念、教學目標、相關領域對應之學習重點、教學對象、年級、教學時間、課程架構、教學過程、教學評量、教學省思及參考資料。

七、 評審標準：

(一) 形式審查：主題及規格形式，是否合乎本計畫。

(二) 內容審查：主題內容30%、創意特色30%、完整性20%、可行性20%。

八、 獎勵：

(一) 依評審成績，兩組預定分別錄取件數各18件，獎勵方式如下：

1. 特優：3件，獲獎教師頒發獎狀、禮券貳仟元、各嘉獎2次。
2. 優選：5件，獲獎教師頒發獎狀、禮券壹仟伍佰元、各嘉獎1次。
3. 佳作：10件，獲獎教師頒發獎狀、禮券壹仟元、各嘉獎1次。

(二) 評審委員得視作品水準酌予增減錄取名額。

(三) 得獎名單訂於114年11月7日(星期五)下午4時前，公告於麗湖國小網站

(網址：<http://www.lhes.tp.edu.tw/>)及臺北市兒童深耕閱讀網(網址：<http://reading.tp.edu.tw>)，並由教育局函知各校。

九、 其他

- (一) 得獎作品之內容與相關文字、圖片等，無條件同意刪修，授權教育局建置於臺北市兒童深耕閱讀網，並得於非商業目的使用之媒體播放刊登，或彙集出版印行，以達推廣之效。
- (二) 參與本項徵選活動之教學設計，應遵守學術倫理，稿件請勿一稿多投，凡發現有此情形者，一律不予發表、刊登。如已發給獎狀及獎金則追回。
- (三) 獲獎者將於本市閱讀成果分享會(預定於114年11至12月辦理)，進行頒獎表揚，分享獲獎作品。
- (四) 參賽作品不發還，由承辦單位保存，請自行留存檔案。

肆、 經費需求：由教育局相關經費支應。

伍、 實施：本計畫經教育局核可後實施，修正時亦同。

(附件)

臺北市114年度「讀報教育組」教學設計徵件活動

報名表

教學設計 主題名稱		
作者 基本資料	第一作者	第二作者
姓名		
服務學校		
職稱		
聯絡電話		
E-mail		
切結事項	1. 本人保證所列作者符合本計畫「參加對象」。 2. 本人保證著作無違反研究倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，並視情節予以議處。 具結人：（全部作者均須簽具）	
承辦人： 教務主任簽章： 校長簽章：		

(附件)

臺北市114年度「媒體素養教育組」教學設計徵件活動

報名表

教學設計 主題名稱				
作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者
姓名				
服務學校				
職稱				
聯絡電話				
E-mail				
切結事項	4. 本人保證所列作者符合本計畫「參加對象」。 5. 本人保證著作無違反研究倫理事項。 6. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，並視情節予以議處。 具結人：（全部作者均須簽具）			
承辦人： 教務主任簽章： 校長簽章：				